

Логинова Марина Николаевна  
Воспитатель  
МАДОУ «ДСКН №6» г. Сосновоборска

## Конспект ООД «Защитим братьев наших меньших»

**Цель:** формирование бережного отношения к природе.

**Задачи:**

*Образовательные*

- рассказать о существовании Всемирного дня защиты животных;
- познакомить с Красной книгой.

*Развивающие*

- развивать наблюдательность, внимание, память.

*Воспитательные*

- воспитывать желание заботиться о животных.

**Ход занятия:**

**Организационная часть.**

*(Входит воспитатель, одетый в спортивную форму, бейсболку и с рюкзаком.)*

**Воспитатель:** Ребята, здравствуйте! Знаете почему я так сегодня одета? Мы с вами сегодня отправимся в небольшое путешествие. А какие это будут места вы узнаете, если отгадаете загадки.

Он большой, густой, зелёный

Представляет целый дом.

В нём найдут приют и птицы

Зайки, волки, кабаны. *(Лес)*

Ты иди сюда скорей,

Посмотри-ка на зверей,

На заморских, очень редких,

Что живут в просторных клетках. *(Зоопарк)*

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Правильно ребята, сегодня мы побываем в лесу и зоопарке и познакомимся с их обитателями – разными видами животных.

Закройте ручками глаза, я досчитаю до трёх, и мы начнём наше путешествие.

*(Дети закрывают глаза)*

**Воспитатель:** Полетели, закружились и в лесу все очутились. *(звучат звуки леса)*

**Воспитатель:**

Как называют животных, которые живут в лесу? *(Ответы детей)* Каких вы знаете лесных жителей? *(Ответы детей. Одновременно с ответами детей показывать картинки или макеты животных)*

Есть ли у диких животных в лесу дома?

Кто делает эти дома?

Где живет белка?  
Где живет лиса?  
Где живет медведь?  
Где живет волк?

**Воспитатель:** Отлично, ребята, а теперь физминутка.

Зайки серые сидят, *(Присели.)*

Ушки длинные торчат. *(Показываем руками ушки.)*

Вот наши ушки,

Вот наши ушки;

Ушки на макушке.

Вот бежит лисичка, *(Бег на месте.)*

Хитрая сестричка.

Прячьтесь,прячьтесь, *(Присели.)*

Зайки-попрыгайки.

По лесной полянке

Разбежались зайки. *(Прыжки на месте.)*

Вот такие зайки,

Зайки-попрыгайки.

**Воспитатель:** Познакомились мы с жителями леса, а теперь полетим в зоопарк? Закрывайте глазки. Полетели, закружились в зоопарке очутились. *(Звучит музыка зоопарка – голоса разных животных).*

Ребята, вы уже бывали в зоопарке? Каких животных вы там видели?

*(Ответы детей. Одновременно с ответами детей показывать картинки или макеты животных)*

Давайте сыграем в игру «Зоопарк».

*Дети выбирают себе роль какого – либо животного. Каждый зверь садится в свою клетку – в обруч или в круг. Незанятые дети становятся за воспитателем, кладут руки на пояс впереди стоящего т. е. «садутся в поезд и едут» в зоопарк. Подходят к «клетке», воспитатель спрашивает: Какой зверь живет в этой клетке? Сидящие там «звери» должны показать движениями, мимикой, звуками кого они изображают, а приехавшие экскурсанты угадывают зверей. Затем экскурсанты и бывшие «звери» вместе с воспитателем, взяв друг друга за пояс и изображая поезд едут домой.*

**Воспитатель:** Ребята, 4 октября отмечается Всемирный день животных. Этот экологический праздник отмечают во всем мире.

Животные – это звери, птицы, насекомые, рыбы и другие живые существа. Животные бегают, прыгают, летают, плавают. Они питаются растениями или другими животными.

Нужно бережно относиться к природе, к живым существам. Ведь человек – это часть природы, он должен беречь, охранять и защищать ее. А как можно беречь животных? *(ответы детей).*

Ни синицу, ни дрозда,  
Ни крота слепого.  
Ни за что и никогда,  
Не обижай живого!

*В. Лунин.*

**Воспитатель:** Ребята, очень многие животные занесены в Красную книгу. Почему именно Красную? Потому что красный цвет – это цвет надвигающейся опасности. Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Давайте мы сами никогда не будем их обижать и не дадим их другим в обиду.

*(Далее просмотр презентации о некоторых видах животных из Красной книги России)*

**Воспитатель:** Сейчас, ребята, мы с вами сделаем плакат в защиту животных. Дети раскрашивают цветными карандашами фигурки животных. А затем приклеивают их на плакат.

### Рефлексия.

**Воспитатель:** Ребята, какой сегодня день?

Где мы сегодня с вами побывали?

Каких животных вспомнили?

Как называется книга куда записывают редких животных?

Вот и закончили мы с вами наш плакат! Он теперь будет украшать нашу раздевалку, и вы теперь будете знать, что 4 октября – это день защиты животных. Но мы с вами должны вспоминать о животных не только 4 октября, а всегда. Мы их будем любить и защищать! А самое главное помнить, что мы в ответе за тех, кого приручили.